

**OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ**

**DERS ÖĞRETİM PROGRAMI FORMU
2020-2021**

Öğretim Görevlisi: Dr. Ümmüye Nur Tüzün,
ummiyenur.tuzun@ostimteknik.edu.tr

UHG 152 Geleceğin İnşası							
Dersin Adı	Ders Kodu	Yarıyıl	Saat	Teorik	Laboratuvar	Kredi	AKTS
GELECEĞİN İNŞASI	UHG 152	2	1	1	0	1	1

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Durumu	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Öğretim Stratejileri	Anlatım, Deney, Düşünce Deneyi, Online Argümantasyon

Dersin Hedefleri
Bu ders kariyer planlama temelinde vatandaş yeterliğine sahip ve iş piyasalarında rekabet edebilecek nitelikli bireyler yetiştirmeyi hedefler. Ayrıca derste bilim ve teknoloji alanında yaşanan gelişmeler, temel mühendislik becerileri, yaratıcı düşünme temelinde öğrencilerin eleştirel düşüncelerinin geliştirilmesi de hedeflenmiştir.

Öğrenme Çıktıları
1. Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelere hâkim olma. 2. Alternatif açıklamalar arasından makul olanı gerekçelendirebilme. 3. Kariyer planlama temelinde öz düzenleme becerilerini kullanma.

Ders İçeriği
2021 Bilim-Teknoloji-Mühendislik Alanındaki Gelişmeler, Kariyer Planlama-Bilim Tarihinden Marie Curie Örneği, Nanoteknoloji, Polimer Sanayi, DNA Parmak İzi-Gen Mühendisliği, Nükleer Reaktörler, Uydu SCAMPER'lama, Galileo'nun Top Güllesi, Einstein'ın Foton Tartışı, Bondi'nin Değirmeni, Alanyazın Düşünce Deneyleri

Haftalık Konular ve Hazırlık Çalışmaları		
Hafta	Konular	Hazırlık Çalışmaları
1	2021 Bilim-Teknoloji-Mühendislik Alanındaki Gelişmeler	Alanyazın tarama
2	Kariyer Planlama-Bilim Tarihinden Marie Curie Örneği	Alanyazın tarama
3	Nanoteknoloji	Alanyazın tarama
4	Polimer Sanayi	Alanyazın tarama
5	DNA Parmak İzi-Gen Mühendisliği	Alanyazın tarama
6	Nükleer Reaktörler	Alanyazın tarama
7	Uydu SCAMPER'lama	Alanyazın tarama
8	Ara Sınav – (Uydu SCAMPER'lama Prototip Tasarımı)	
9	Galileo'nun Top Güllesi	Alanyazın tarama
10	Einstein'ın Foton Tartısı	Alanyazın tarama
11	Bondi'nin Değirmeni	Alanyazın tarama
12	Alanyazın Düşünce Deneyleri	Alanyazın tarama
13	Alanyazın Düşünce Deneyleri	Alanyazın tarama
14	Alanyazın Düşünce Deneyleri	Alanyazın tarama
15	Alanyazın Düşünce Deneyleri	Alanyazın tarama
16	Final sınavı – (Görme Engelli Öğrenciler İçin 3D Materyal Tasarımı)	

Materyaller:
Alanyazın tarama

Ölçme-Değerlendirme		
Çalışmalar	Sayı	Katkı (%)
Devam		
Lab		
Teori		
Saha çalışması		
Ders stajı		
Quizler		
Ödevler	1	30
Presentation		
Sunumlar		
Raporlar		
Seminerler		
Ara Sınavlar / Ara Jüriler	1	30
Final sınavları / Final Jürileri	1	40
Toplam		100
Akademik yarıyıla katkı		
Akademik yıla katkı		
Total		100

Öğrenme Çıktıları ile Ders İçeriğinin Ne Kadar Örtüştüğü

No	Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelere hâkim olma.					X
2	Alternatif açıklamalar arasından makul olanı gerekçelendirebilme.					X
3	Kariyer planlama temelinde öz düzenleme becerilerini kullanma.					X

ACTS / İşyükü Tablosu

Faaliyetler	Sayı	Süre (saat)	Toplam işyükü
Ders (Sınav haftası dahil: 16 x ders saati)	16	1	16
Lab			
Teori			
Ders stajı			
Saha çalışması			
Sınıf dışı çalışmalar			
Sunumlar			
Projeler			
Raporlar			
Ödevler	1	3	3
Quizler			
Aradönem sınav hazırlıkları	1	3	3
Final sınav hazırlıkları	1	10	10
Toplam işyükü			32