

 OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ A N K A R A	FACULTY OF ENGINEERING COURSE SYLLABUS FORM	Doküman No	MF.FR.003
		Revizyon Tarihi	13.11.2024
		Revizyon No	01
		Sayfa No	1 / 6

UHG 152-GELECEĞİN İNŞASI				
Ders Kodu	Ders Adı			Dönem
UHG 152	GELECEĞİN İNŞASI			Güz ☒ Bahar ☐ Yaz ☐
Saatler			Kredi	AKTS
Teori	Uygulama	Lab	2	2
2	0	0		

Ders Detayları	
Bölüm	-
Ders Dili	Türkçe
Ders Seviyesi	Lisans ☒ Lisansüstü ☐
Anlatım Yöntemi	Yüz yüze ☐ Online ☒ Hibrit ☐
Ders Tipi	Zorunlu ☒ Seçmeli ☐
Öğretim Görevlisi	-
Ders Hedefleri/Amaçları	Öğrencilerimizin üniversite yaşamına uyum sağlaması için, akademik çalışmalar dışında sunulacak olan çeşitli etkinlik ve faaliyetlerden oluşan, üniversitedeki yeni ortama “keyifli” bir şekilde adapte olmayı amaçlayan bir programdır. Bu etkinlik ve faaliyetler, öğrencilerimizi etkin bir birey olarak, hedeflerine ulaşmasında yardımcı olabilecek, kişisel gelişiminize katkı sağlayacak programlar ile desteklenmesidir. Sosyo-kültürel etkinliklerin entelektüel merak, kültürel duyarlılık ve sorumluluk alma gibi konularda bir farkındalık yaratmayı, mesleki eğitimin yanı sıra öğrencilerin vizyonunu geliştirerek topluma ve dünyaya “faydalı” bir birey olarak mezun etme gayesini taşır.
Ders İçerikleri	- Sosyal ve kültürel etkinliklerin yanı sıra söyleşilerin yapılması
Ders Yöntemi/Teknikleri	Anlatım ☒ Soru & Cevap ☒ Sunum ☐ Tartışma ☐
Önkoşullar/ Temel koşullar	---

 OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ A N K A R A	FACULTY OF ENGINEERING COURSE SYLLABUS FORM	Doküman No	MF.FR.003
		Revizyon Tarihi	13.11.2024
		Revizyon No	01
		Sayfa No	2 / 6

Work Placement(s)	--
Ders Kitapları/Referanslar/Malzemeler	
--	

Ders Kategorisi				
Matematik ve Temel Bilimler	☐		Eğitim	☐
Mühendislik	☐		Bilim	☐
Mühendislik Tasarımı	☐		Sağlık	☐
Sosyal Bilimler	☒		Uzmanlık	☐

Haftalık Takvim		
Hafta	Konular	Malzemeler/Notlar
1	1. Seminer (Webinar)	--
2	2. Seminer (Webinar)	--
3	3. Seminer (Webinar)	--
4	4. Seminer (Webinar)	--
5	Sanal Müze Ziyareti: Anıtkabir (Alternatif-1) Topkapı Sarayı (Alternatif-2) Zeugma Mozaik Müzesi (Alternatif-1)	--
6	Film -Tüfek, Mikrop ve Çelik	--
7	5. Seminer (Webinar)	--
8	Ödev	--
9	6. Seminer (Webinar)	--
10	7. Seminer (Webinar)	--
11	8. Seminer (Webinar)	--
12	9. Seminer (Webinar)	--
13	Film-Elektrik Savaşlar	--
14	Kitap -Stefan Zweig- Satranç	--
15	Sanal Müze Ziyareti: Louvre Müzesi (Alternatif-1) Koç Müzesi (Alternatif-2)	--
16	Dönem sonu raporu	--

Değerlendirme Sistemi

Dönem içi çalışmalar	Sayı	Katkı Payı %
Devam	10	30
Laboratuvar	--	--
Uygulama	--	--
Alan çalışması	--	--
Derse özgü staj (varsa)	--	--
Küçük sınavlar/Stüdyo/Kritik	--	--
Ödev	1	30
Sunum	--	--
Proje	--	--
Repor	--	--
Seminer	--	--
Ara sınavlar	1	40
Genel sınav	--	--
Toplam		100%
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notu Katkısı		60%
Yarıyıl Sonu Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		40%
Toplam		100%

AKTS/İş Yüğü Tablosu

Aktiviteler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyüğü
Ders saati	16	2	32
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan çalışması			
Sınıf dışı ders çalışma süresi	16	1	16
Sunum/seminer hazırlama			
Projeler			
Raporlar	1	4	4
Ödevler	1	8	8
Küçük sınavlar/Stüdyo kritiği			
Ara Sınavlara/Ara Jüriye Hazırlanma Süresi			
Genel Sınava/Genel Jüriye Hazırlanma Süresi			
Toplam İşyüğü			60
Toplam İşyüğü / 30			60/30
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenim Çıktıları

No	Çıktı
L1	Üniversite hayatına adaptasyonun sağlanması.
L2	Üniversite hayatının sadece akademik çalışmalardan ibaret olmadığını, sosyal aktiviteleri de barındırdığı farkındalığının oluşturulması.
L3	Öğrencilerin kişisel gelişimine katkı sağlaması

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktılarına Katkısı

Katkı Düzeyi: 1: Çok az, 2: Az, 3: Normal, 4: Önemli, 5: Çok önemli

	PO-1		PO-2		PO-3		PO-4		PO-5			PO-6			PO-7						PO-8		PO-9		PO-10			PO-11		Total
#	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	7.4	7.5	7.6	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2	#
L1																														-
L2																														-
L3																														-
																Total=														-

#	PROGRAM ÇIKTILARI ve ALT BİLEŞENLERİ
1.1.	Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; Adequate knowledge in mathematics, science and subjects specific to the relevant engineering discipline;
1.2.	Bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi. Ability to use theoretical and applied knowledge in these areas to solve complex engineering problems.
2.1.	Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; Ability to identify, formulate and solve complex engineering problems;
2.2.	Bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi. Ability to select and apply appropriate analysis and modeling methods for this purpose.
3.1.	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; The ability to design a complex system, process, device or product under realistic constraints and conditions to meet specific requirements;
3.2.	Bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi. Ability to apply modern design methods for this purpose.
4.1.	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; Ability to select and use modern techniques and tools necessary for the analysis and solution of complex problems encountered in engineering practice;
4.2.	Bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi. Ability to use information technologies effectively.

5.1.	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, Design experiments to investigate complex engineering problems or discipline-specific research topics,
5.2.	Deney yapma, Experimentation
5.3.	Veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi. Ability to collect data, analyze and interpret results.
6.1.	Disiplin içi takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; Ability to work effectively in disciplinary teams;
6.2.	Çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; Ability to work effectively in multidisciplinary teams;
6.3.	Bireysel çalışma becerisi. Ability to work individually.
7.1.	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; Ability to communicate effectively both orally and in writing;
7.2.	En az bir yabancı dil bilgisi; Knowledge of at least one foreign language;
7.3.	Etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama becerisi, Ability to write effective reports and understand written reports,
7.4.	Tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme becerisi, Ability to prepare design and production reports,
7.5.	Etkin sunum yapabilme becerisi, Ability to make effective presentations,
7.6.	Açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi. Ability to give and receive clear and understandable instructions.
8.1.	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; Awareness of the necessity of lifelong learning;
8.2.	Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Ability to access information, to follow developments in science and technology and to continuously renew oneself.
9.1.	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk ve Acting in accordance with ethical principles, professional and ethical responsibility and
9.2.	Mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi. Information about standards used in engineering applications.
10.1.	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; Knowledge of business practices such as project management, risk management and change management;
10.2.	Girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; Awareness about entrepreneurship and innovation;
10.3.	Sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Knowledge about sustainable development.

 OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ A N K A R A	FACULTY OF ENGINEERING COURSE SYLLABUS FORM	Doküman No	MF.FR.003
		Revizyon Tarihi	13.11.2024
		Revizyon No	01
		Sayfa No	6 / 6

11.1.	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; Knowledge about the effects of engineering applications on health, environment and safety in universal and social dimensions and the problems of the era reflected in the field of engineering;
11.2.	Mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık. Awareness of the legal implications of engineering solutions.